



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Disciplina: GEOGRAFIE

Modulul 1

Unitatea de învățare 1. Spațiul geografic:

RELIEFUL TERESTRU

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Versiune finală

CIOBANU MARIA

Expert curriculum (Geografie)

Semnătura expertului

Aprilie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



RELIEFUL TERESTRU **COMPETENȚA GENERALĂ: *Orientarea în spațiu și timp***

Competența specifică 1.1. Identificarea elementelor naturale care susțin orientarea în spațiu și timp

Se recomandă resursa educațională pentru unitățile majore de relief

<https://www.youtube.com/watch?v=cgOhvV0QCvQ>

Pentru predare prin învățare

<https://geografiedj.files.wordpress.com/2020/11/geografie-clasa-a-ix-a-relieful.pdf>

Evaluarea

<https://www.liveworksheets.com/vd1539913id>

Relieful terestru cuprinde totalitatea formelor pe care le îmbracă suprafața solidă a Pământului, inclusiv în spațiul acoperit de apele marilor și oceanelor.

Pe **planeta noastră**, aproape trei sferturi din relief (**71%**) sunt acoperite de **apa** și restul suprafeței Pământului (**29%**) - **uscatul** - omul vine în contact, zi de zi, cu relieful.

Principala caracteristică a reliefului este marea diversitate a formelor de relief, pornind de la tarmurile marilor și oceanelor, până pe culmile celor mai înalți munți.

Cauzele care conduc la această mare varietate a reliefului sunt multiple, ale avându-și originea atât în interiorul Pământului, cât și la suprafața sa și în spațiul extraterestru. Există două categorii de agenți care acționează asupra suprafeței terestre și creează relieful:

- **Agentii interni**, care se manifestă în interiorul Pământului și sunt susținuți de sursele de energie care își au originea în acest spațiu;
- **Agentii externi**, care acționează la suprafața Pământului și sunt dependenți de sursele de la exteriorul planetei.

<https://view.livresq.com/view/5ef389a44099f45df65e5f8a/>



Fișa de lucru nr. 1

Vulcanii și cutremurele

1. Din cauza temperaturilor și a presiunilor foarte mari, magma străpunge porțiunile mai puțin rezistente din scoarță, ajungând la suprafață sub forma

.....

2. Elementele unui vulcan:

.....
.....

3. Activitatea vulcanică se manifestă prin

Aceasta este precedată de zgomote și

Erupția începe printr-un jet fierbinte de..... și
....., însoțit de materiale solide precum
..... și, după care
..... incandescentă începe să curgă sub formă de torenți.

După încetarea erupției, activitatea vulcanică poate continua cu emanații de gaze reci numite sau cu formarea de izvoare fierbinți numite

4. Vulcanii activi pot avea frecvente sau pot erupe după mari perioade de pauză. Cei mai mulți vulcani apar în zonele de subducție, mai ales în estul Asiei, vestul Americii, vestul Oceaniei și formează zona numită

5. Scrieți care sunt urmările erupțiilor vulcanice.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Scrieți care este importanța erupțiilor vulcanice pentru om și activitățile sale.

.....
.....
.....
.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

.....
.....

7. Cutremurele sunt de scurtă durată ale scoarței terestre. Cauza principală a cutremurelor este deplasarea Cele mai frecvente cutremure se produc în zonele de și de a plăcilor tectonice. Locul din interiorul pământului unde se produce mișcarea ce dă naștere unui cutremur se numește sau

Locul situat la suprafață, deasupra focarului, se numește

8. Cele mai multe cutremure au loc în zona numită

9. Aparatul care înregistrează mișcările scoarței terestre se numește

10. Cele mai puternice și mai frecvente cutremure din România au loc în zona

11. Descrieți, pe scurt, urmările cutremurelor.

.....
.....
.....
.....
.....

VOCABULAR

Cenușă vulcanică =

.....
.....

Bombe vulcance =

.....
.....

Mofete =

.....
.....

Gheizer =

.....
.....

Tsunami =

.....
.....



Fișa nr. 2

Relieful și agenții de modelare a scoarței terestre

1. Totalitatea neregularităților scoarței tereste formează, iar fiecare neregularitate reprezintă

2. Agenții de modelare a scoarței terestre se împart în:

- a., care acționează din interior;
- b., care acționează la suprafață.

3. Agenții interni sunt reprezentați de și de fenomenele legate de aceste mișcări: și

Mișcările tectonice reprezintă totalitatea care au loc în scoarța terestră. Datorită consolidării lavei și erupțiilor vulcanice, de o parte și de alta a unui rift se formează lanțuri de munți submarini numite

4. Munții de încrețire se formează din cauza mișcărilor În zonele oceanice adânci, situate la marginea continentelor, se acumulează în strate foarte groase. Din cauza ciocniri plăcilor tectonice stratele de sedimente se, iar cutele sunt înălțate formând munții de La marginea munților pot lua naștere podișuri și

5. Principalii agenți externi sunt:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

Agenții externi produc trei acțiuni importante în modelarea scoarței terestre:

- a.
- b.
- c.

VOCABULAR

Consolidare =

.....
.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Sedimente =

.....
.....

Calotă glaciară =

.....
.....

Fișa nr. 3

Continentele și bazinele oceanice

1. După dimensiuni, formele de relief se grupează în:

a. formele de relief planetare: și

.....

b. formele de relief ale și

.....

c. formele de relief mai mici suprapuse pe cele din a doua categorie.

2. Pășile cele mai extinse ale uscatului terestru se numesc

..... și sunt înconjurare aproape în totalitate de apa oceanelor. Pe Pământ sunt șase continente:

a. cu suprafața de

.....

b. cu suprafața de

.....

c. cu suprafața de

.....

d. cu suprafața de

.....

e. cu suprafața de

.....

f. cu suprafața de

.....

3. Poțiunile mici de uscat încojurate de ape se numesc

....., grupările de insule se numesc

....., iar totalitatea insulelor din Oceanul Pacific poartă denumirea de

Cea mai mare insulă de pe glob se numește



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Tipuri de insule după modul de formare:

- a. insulele au luat naștere prin desprindere de continent
- b. insulele au luat naștere în urma erupțiilor vulcanice submarine
- c. insulele formate din scheletul calcaros al coralilor.

5. Adânciturile scoarței terestre de dimensiuni foarte mari, în care se află cantități uriașe de apă se numesc

Oceanele globului sunt:

- a.
- b.
- c.
- d.

6. Altitudinea reprezintă formelor de relief raportată la nivelul, considerat a fi 0 m.

Adâncimea se raportează și ea tot la nivelul Cea mai mare altitudine de pe glob se află în Asia, în Munții Himalaya și este de în Vârful

Cea mai mare adâncime este de și se află în Groapa situată în Oceanul

Fișa nr. 4

Relieful major al continentelor

1. Formele de relief major ale continentelor se deosebesc după altitudine, pantă și denivelări. Aceste forme sunt:

- a.
- b.
- c.
- d.

2. Cea mai înaltă formă de relief a continentelor este

Părțile componente ale unui munte sunt:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5. Formele de relief cu altitudini cuprinse între 300m și 1000 m se numesc și

Dealurile au culmi și pante Podișurile au suprafețe, nu au vârfuri, iar versanții sunt

În general, dealurile și podișurile sunt alcătuite din roci Cel mai înalt podiș de pe glob este cu peste altitudine, el se află pe continentul

Podișurile se pot forma prin unor munți vechi. Dealurile se pot forma prin:

- a. stratelor
- b. unor podișuri de către apele curgătoare
- c. materialelor transportate de către râuri

3. Localizați pe harta fizică a lumii și notați, mai jos, cel mult trei podișuri de pe fiecare continent:

a. Europa:

.....
.....

b. Asia

.....
.....

c. America

.....
.....

d. Africa

.....
.....

e. Australia

.....
.....

6. Descrieți, pe scurt, importanța dealurilor și podișurilor pentru om și activitățile sale.

.....
.....
.....
.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

.....
.....
.....
.....
.....

7. Cea mai joasă formă de relief a continentelor este, având înălțimi de până la Câmpiile au suprafețe și întinse, iar văile sunt puțin și sunt alcătuite din roci

Câmpiile se formează prin:

- a. îndelungată a unor munții sau podișuri vechi;
- b. de sedimente aduse de râuri;
- c. apei mării, din cauza mișcării de ridicare a uscatului.

8. Localizați pe harta fizică a lumii și notați, mai jos, cel mult trei câmpii de pe fiecare continent: a. Europa:

.....
.....

b. Asia

.....
.....

c. America

.....
.....

d. Africa

.....
.....

e. Australia

.....
.....

9. Descrieți, pe scurt, importanța câmpiilor pentru om și activitățile sale.

.....
.....
.....
.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

.....
.....

Fișa nr. 5

Relieful major al bazinelor oceanice

1. Formele de relief ale bazinelor oceanice sunt:

a. este o prelungire a continentului sub apa oceanului și coboară până la adâncimea de, sub forma unei câmpii cu pantă

b. coboară cu o pantă până la

c. se întinde până la adâncime;

d. sau fosele sunt porțiunile cele mai adânci ale bazinelor oceanice;

e. sunt lanțuri de munți submarini situate de o parte și de alta a rifturilor.

2. Zona îngustă care face legătura dintre uscat și mare se numește

Țărmlul se modifică în permanență sub acțiunea apei și prezintă următoarele articulații sau creștături:

a. pătrunderi ale apei în interiorul uscatului Exemple:
.....
.....

b. sunt porțiuni mai mici de uscat înconjurate de apă, iar o grupare de insule formează un Exemple:
.....
.....

c. sunt prelungiri ale uscatului înconjurate pe trei părți de apă Exemple:
.....
.....

d. reprezintă porțiunile cele mai înaintate ale usatului în apă Exemple:
.....
.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

e. sunt porțiuni înguste de mare care leagă două mări sau oceane, ele separă două părți de uscat Exemple:

.....
.....

f. reprezintă fâșii înguste de uscat care fac legătura dintre două porțiuni de uscat mai mari Exemple:

.....
.....

3. Țărmurile pot fi:

a. când apa vine în contact cu o zonă de podiș sau munte și se formează

b. când apa vine în contact cu o zonă de câmpie și se formează

4. Fostele golfuri , care au fost închise de cordoanele litorale de nisip se numesc Lacurile alungite, formate la gura de vărsare a unui râu prin bararea gurii de vărsare de către cordoanele litorale de nisip se numesc

5. Estuarele au forma unor cu aspect de pâlnie, apărute la gura de vărsare a unui sub acțiunea apei mării, acolo unde se formează

puternice. Localizați pe harta lumii patru râuri care au estuare la vărsare:

6. Deltele se formează pe țărmurile mărilor cu foarte slabe, la gurile de vărsare ale unor fluvii foarte mari, care transportă o cantitate mare de aluviuni. Localizați pe harta lumii patru râuri care au delte la vărsare:

..... Cea mai mare deltă de pe glob este cea formată la vărsarea fluviilor și

7. Caracterizați, pe scurt, relieful orizontului local precizând modul de formare, tipuri de roci, altitudini, tipuri și forme de relief, unități de relief și subdiviziuni.

.....
.....
.....
.....

VOCABULAR



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Plajă =

Fiord =

PLAN DE RECAPITULARE

Tema: Relieful Pamantului

- **relieful si agentii de modelare**
- **vulcanii** : - parti componente,
 - raspandire,
 - activitatea vulcanica,
 - urmari

- **cutremurele de pamant** :
 - ❖ cauze
 - ❖ raspandire
 - ❖ urmari

- **clasificarea formelor de relief:**
 - ✚ forme de relief planetare:
 - *continentele*
 - *bazinele oceanice*
 - ✚ forme de relief ale continentelor: - *munte*
 - *deal*
 - *podis*



- câmpie

IV. Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor după planul anunțat din lecția trecută.

Activitatea se desfășoară pe echipe.

Se adresează întrebări recapitulative. Elevii dau răspunsurile după care profesorul realizează schița pe tablă sub forma „copacul ideilor”

Pasul I.

Se formează 4 echipe; se trage la sorti numele fiecărei echipe.

Pasul II. – Itemi cu întrebări structurate

Fiecare echipă primește o fișă cu întrebări caracteristice denumirii echipei respective.

ECHIPA VULCANII

- Care este aria de răspândire a vulcanilor pe Terra ?
- Exemplificați un vulcan și localizați-l pe hartă.

ECHIPA CAMPIILE

- Ce este câmpia ? Dați un exemplu și localizați-o pe hartă.
- Care este importanța câmpiilor ?

ECHIPA PODISURILE

- De la ce altitudine încep podisurile? Dați un exemplu și localizați-l pe hartă.
- Dați exemple de zăcăminte de subsol din zona de podis.

ECHIPA MUNTII DE ÎNCRETIRE

- Dați exemple de lanțuri muntoase formate prin încretirea scoarței terestre.
- Care sunt cei mai înalți munți din lume ? Localizați-i pe hartă.

** fiecare echipă își prezintă răspunsurile, celelalte echipe intervin în cazul în care răspunsul este incomplet*

** profesorul coordonează activitatea*



Pasul III. (Recapitularea prin rotatie) – Itemi cu raspuns scurt

Pe tabla sunt lipite 4 coli, pe fiecare fiind scrisa cate o intrebare.

FISA NR. 1	FISA NR. 2	FISA NR. 3	FISA NR. 4
Care sunt invelisurile Pamantului ?	Cum are loc erupția vulcanilor?	Care sunt urmarile cutremurelor ?	Care sunt partile componente ale muntelui ?
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*

Membrii echipei discuta intre ei si raspund la intrebare prin completarea unei singure idei pe fisa de lucru. La semnalul profesorului fiecare echipa se deplaseaza la fisa urmatoare, completand al II-lea punct al intrebării.

Echipele se rotesc din nou, pana completeaza toate cele 4 coli de pe tabla.

** se folosesc culori diferite (culorile reprezentative fiecărei echipe)*

** dupa completarea fisei se compara ideile*

Pasul IV. (Harta muta) – Itemi cu suport cartografic

Fiecare echipa primeste un plic in care se afla o harta sau un desen schematic ce urmeaza a fi completat.

** hartile mute si desenele schematice sunt concepute dupa nivelul dezvoltării lor intelectuale.*



UNIUNEA EUROPEANĂ

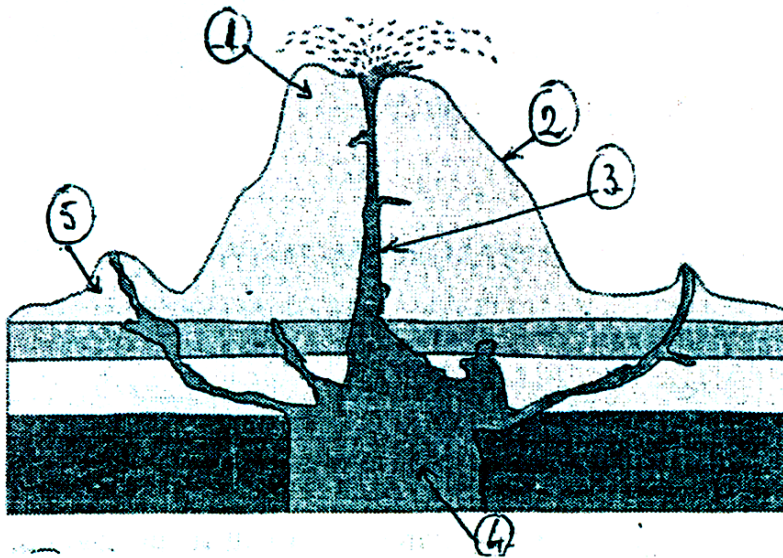


Instrumente Structurale
2014-2020

ANEXA: Pasul IV.

Grupa 1

◆ Enumerați părțile componente ale unui vulcan. Identificați-le pe desen.



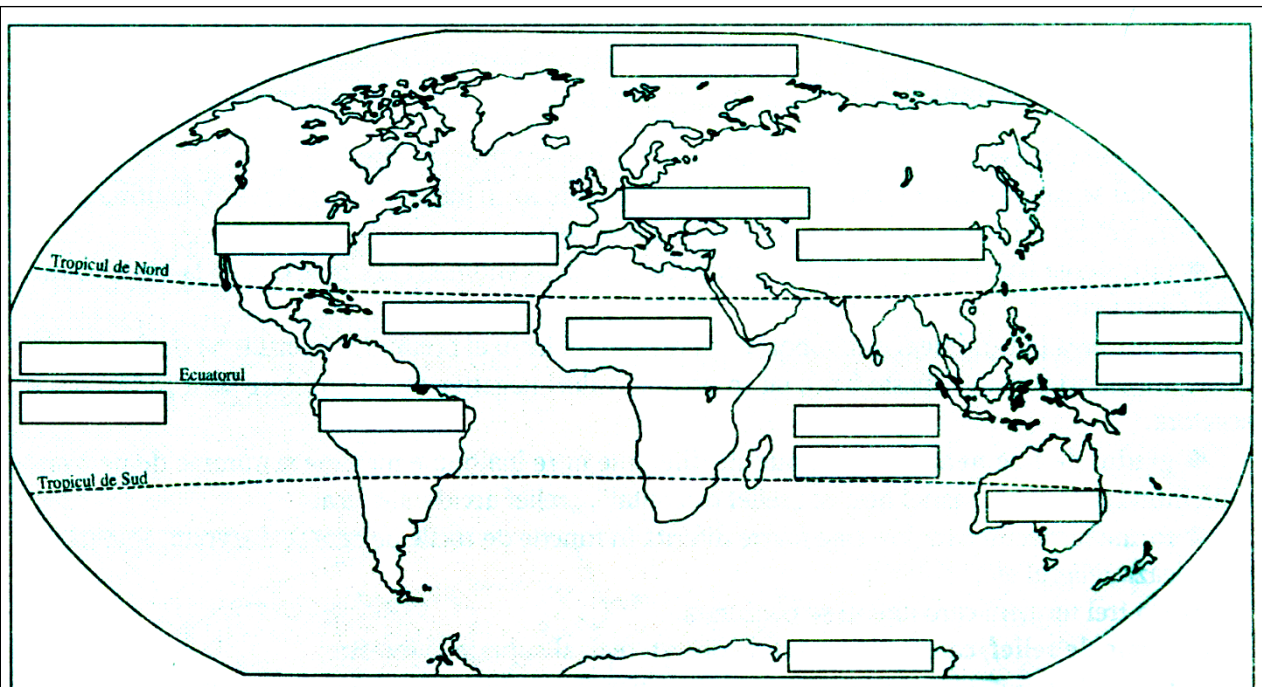
① _____

② _____

③ _____

④ _____

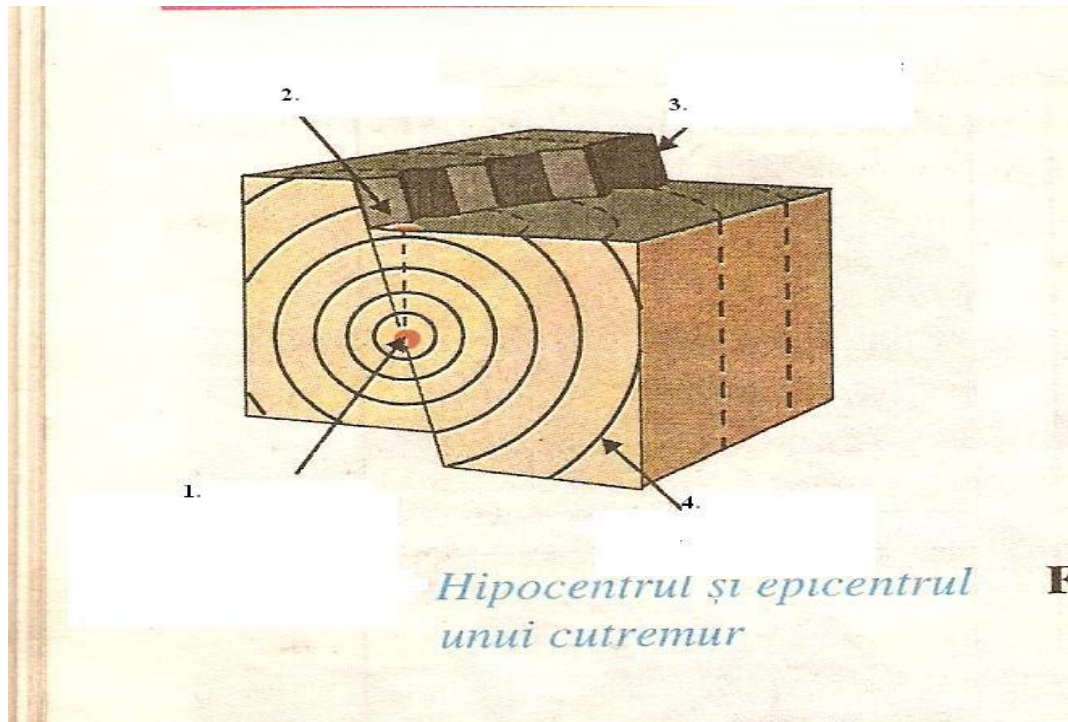
⑤ _____



■ Localizați și scrieți pe harta de mai sus denumirile oceanelor și continentelor.

Grupa 2

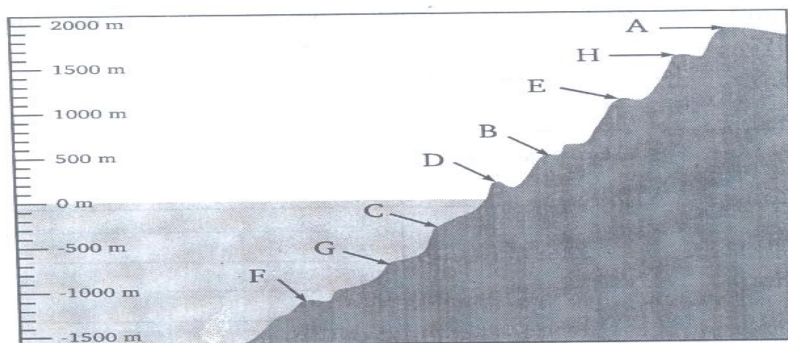
Grupa 3



Grupa 4

Care este altitudinea , respectiv adâncimea punctelor indicate pe desen?

A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H..... .





Pasul V. – Itemi de selectare a termenilor geografici după un anumit criteriu

Copiii vor selecta din lista de mai jos, 4 agenți interni și 5 agenți externi:

Vantul, cutremurele de pământ, curenții magmatici, valurile, vulcanismul, ghetarii, apele curgătoare, mișcările tectonice, omul.

a. agenții interni: *cutremurele de pământ, curenții magmatici, vulcanismul, mișcările tectonice.*

b. agenții externi: *vantul, valurile, ghetarii, apele curgătoare, omul.*

Pasul V – FISA DE LUCRU

Selectați din lista de mai jos, 4 agenți interni și 5 agenți externi:

vantul, cutremurele de pământ, curenții magmatici, valurile, vulcanismul, ghetarii, apele curgătoare, mișcările tectonice, omul.

a. agenții interni:

b. agenții externi:



Pasul VI. (Aritmogriful) – Itemi de completare

ARITMOGRIF – RECAPITULARE

A

1.																					
	2.																				
		3.																			
			4.																		
				5.																	
					6.																

B

Pe verticala **A – B** veti obtine numele dat totalitatii neregularitatilor de la suprafata scoartei terestre, iar pe orizontale veti obtine alte denumiri geografice, prin completarea spatiilor libere din propozitiile de mai jos:

1. Cea mai adanca groapa abisala (fosa oceanica) este Groapa
2. Cutremurele de pamant mai poarta numele de miscari
3. Cei mai înalți munți din lume
4. Cel mai mare ocean din lume, atat ca suprafata, cat si ca adancime, este Oceanul
5. Cel mai înalt podiș al Terrei
6. Invelisul de piatra al planetei poarta numele de

A

1.		M	A	R	I	A	N	E	L	O	R			
	2.		S	E	I	S	M	I	C	E				
		3.	H	I	M	A	L	A	I	A				
			4.	P	A	C	I	F	I	C				
				5.	T	I	B	E	T					
					6.	L	I	T	O	S	F	E	R	A



B

Evaluarea se face prin rezolvarea acestor itemi, prin prezentarea unui material în Power Point a unor vulcani din lume, modul de erupere al acestora, precum și prin realizarea unui vulcan în erupție de către elevi

Concluziile și aprecierile profesorului la sfârșitul orei.

Pasul II. – FISA DE LUCRU

ECHIPA VULCANII

- Care este aria de răspândire a vulcanilor pe Terra ?
- Exemplificați un vulcan și localizați-l pe harta.

ECHIPA CAMPIILE

- Ce este câmpia ?
- Care este importanța câmpiilor ? Dați un exemplu și localizați-o pe harta.

ECHIPA PODIȘURILE

- Care este altitudinea podișurilor ? Dați un exemplu și localizați-l pe harta.
- Dați exemple de zăcăminte de subsol din zona de deal și de podiș.



ECHIPA MUNTII DE INCRETIRE

- Dati exemple de lanturi muntoase formate prin incretirea scoartei terestre.
- Care sunt cei mai inalti munti din lume ? Localizati-i pe harta.

Pasul III. (Recapitularea prin rotatie) – Itemi cu raspuns scurt

Pe tabla sunt lipite 4 coli, pe fiecare fiind scrisa cate o intrebare.

FISA NR. 1	FISA NR. 2	FISA NR. 3	FISA NR. 4
Care sunt invelisurile Pamantului ?	Cum are loc eruptia vulcanilor?	Care sunt urmarile cutremurelor ?	Care sunt partile componente ale muntelui ?
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*

Pasul V – FISA DE LUCRU

Selectati din lista de mai jos, 4 agenti interni si 5 agenti externi:

vantul, cutremurele de pamant, curentii magmatici, valurile, vulcanismul, ghetarii, apele curgatoare, miscarile tectonice, omul.

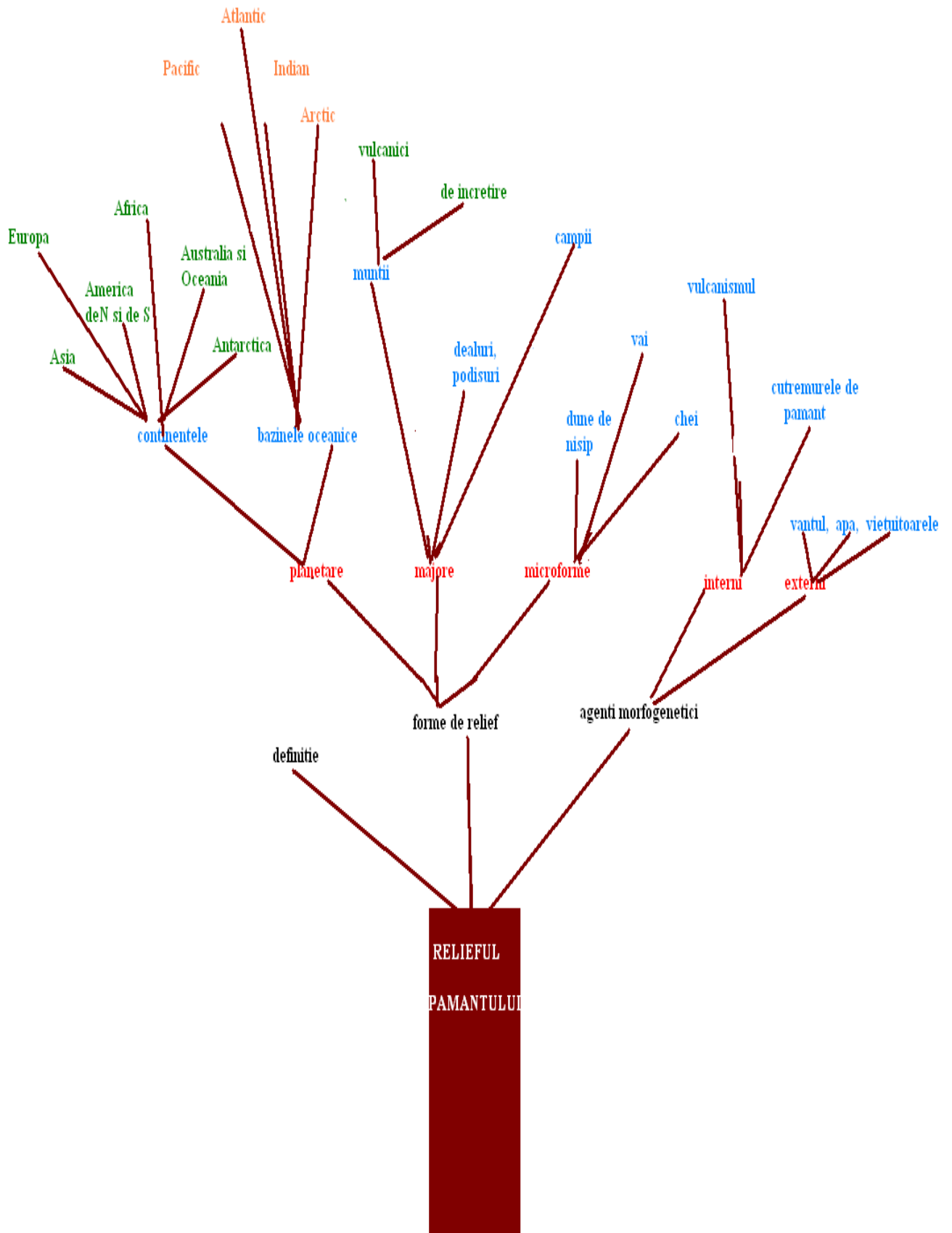


UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5.Cel mai înalt podiș al Terrei6.Invelisul de piatra al planetei poarta
numele de





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020